

## Рекомендации по реализации программы.

**Образовательная область «Познавательное развитие».**  
**Базовый вид деятельности «Формирование целостной картины мира».**  
**«Ознакомление с предметным и социальным окружением».**

Дата, тема НОД	Задачи
08.10.21, «Петрушка идет трудиться». Стр.22, вариант 2.	Развивать умение группировать предметы по назначению; совершенствовать координацию и точность движений.

**Литература: О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением».**

**«Формирование элементарных математических представлений».**

Дата, тема НОД	Задачи
07.10.21, Занятие 1. Стр.15.	Продолжать учить сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар; Закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник; Упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая результат словами: высокий, низкий, выше, ниже.

**Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений».**

**Образовательная область «Речевое развитие».**

**Базовый вид деятельности «Развитие речи».**

Дата, тема НОД	Задачи
04.10.21, «Чтение сказки К.Чуковского «Телефон». Стр.31.	Порадовать детей чтением веселой сказки. Поупражнять в инсценировании отрывков из произведения.

**Литература: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду».**

**Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»**

**Базовый вид деятельности «Изобразительная деятельность. Рисование».**

Дата, тема НОД	Задачи
04.10.21, «Золотая осень». Стр. 31	Учить детей изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву. Закреплять технические умения в рисовании красками (опускать кисть всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю каплю о край баночки, хорошо промывать кисть в воде, прежде чем набирать другую краску, промакать ее о мягкую тряпочку или бумажную салфетку). Подводить детей к образной передаче явлений. Воспитывать

	самостоятельность, творчество. Вызывать чувство радости от ярких красивых рисунков.
--	---

**Литература:** Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».

**Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»**

**Базовый вид деятельности «Изобразительная деятельность. Лепка».**

<b>Дата, тема НОД</b>	<b>Задачи</b>
08.10.21, «Грибы». Стр. 32.	Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы лепки (раскатывание пластилина прямыми и кругообразными движениями, сплющивание ладонями, лепка пальцами) для уточнения формы. Подводить к образной оценке работы.

**Литература:** Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».